

Dilemma's, vragen en stellingen naar aanleiding van een bezoek aan Kamp Amersfoort

Primair onderwijs

Korte inhoud

Wilt u naar aanleiding van een bezoek aan Kamp Amersfoort met de leerlingen in gesprek? Hieronder vindt u een aantal vragen en stellingen die u kunt gebruiken om een open gesprek met elkaar aan te gaan. Een gesprek waarin meerdere antwoorden mogelijk zijn, geen goed of fout. Waarbij het vooral gaat om het samen zoeken, onderzoeken en ontdekken.

Als leraar blijft u hierbij buiten het gesprek: u bent vooral de gespreksleider.

Trefwoorden: Uitwisseling, kennis en inzicht, houding

Tijd Circa 45 minuten

Mogelijke spelregels: vinger opsteken/ bedenktijd geven/ schrijf of teken eerst voor jezelf/ twee aan twee overleggen voor het een kringgesprek wordt/ werken met een binnen-en buitenkring.

Bespreek steeds na: Wie van de leerlingen kan uitleggen hoe en waarom hij heeft gekozen? Vindt iedereen hetzelfde? Kan het ook anders zijn? Wil iemand wisselen van mening?

Tip: Laat de leerlingen zelf de beurt doorgeven.

Dader of slachtoffer?

Werkvorm in groepjes voor bespreken, uitwisseling in hele groep

Tijd circa 15 minuten

Een van de thema's in Kamp Amersfoort is de verhouding tussen dader, slachtoffer, helper of voorbijganger. Bespreek dit en maak vervolgens de vertaling naar het nu. Wie weet een situatie waarin iemand slachtoffer was? Wat is een slachtoffer? Kun je dader en slachtoffer tegelijk zijn? Of slachtoffer en voorbijganger? Of eerst toeschouwer en daarna dader? Of juist andersom? Kun je wisselen in deze rollen?

Vragen

Werkvorm Spinnenweb*

Tijd circa 15 minuten

- Wat is vrede? Wat is oorlog? Wat is vrijheid?
- Betekent vrijheid dat je alles mag doen wat je wilt?
- Wat betekent fout zijn in een oorlog?
- Is goed en kwaad voor iedereen hetzelfde?
- Wie bepaalt wat belangrijk is in de geschiedenis?
- Is geschiedenis altijd waar?
- Is pesten een soort van oorlog in het klein?
- Wat is herdenken? Wat kun je allemaal herdenken?
- Wanneer stop je met herdenken?
- Is er iemand schuldig bij oorlog? Ben je altijd schuldig als je wordt opgepakt?
- *Vrijheid geef je door* is de slogan van Nationaal Comité 4 & 5 mei. Kan dat, vrijheid doorgeven? Hoe zou je dat kunnen doen?

Stellingen

<i>Werkvorm</i>	Ren je rot*
<i>Tijd</i>	circa 15 minuten

Voor vrede moet je vechten.

Vrede kan alleen bestaan als er ook oorlog bestaat.

Je kunt ieder conflict oplossen door middel van een (goed) gesprek.

Oorlog moet je altijd zien te voorkomen.

Een oorlog is pas echt over als je kunt vergeven.

Je moet altijd weerstand bieden als een tegenstander iets van je verlangt.

Je kunt beter doen wat de vijand vraagt, dat is veiliger voor jezelf en je familie

Afsluiting

Ben je op nieuwe of andere gedachten gekomen door het bezoek aan kamp Amersfoort en/of door deze opdrachten? En zo ja, welke? Wat betekent dat voor je eigen leven? Wat zou je in je leven willen veranderen of aanpassen om dit duidelijk te maken?

Tip: Gebruik de komende week om dit ook echt in de praktijk te brengen. Na deze week volgt een kort uitwisselmoment. Waar ben je goed geslaagd in je experiment? Wat is misschien een blijvende verandering?

* **Werkvorm Ren je rot**

De ruimte wordt in tweeën verdeeld; een eens-zijde en een oneens-zijde. Er worden stellingen genoemd, waarop deelnemers aan de eens- of oneens-zijde gaan staan. Na elke stelling krijgen enkele deelnemers gelegenheid om aan te geven waarom ze voor of tegen zijn.

* **Werkvorm Spinnenweb**

Deelnemers zitten in een kring. Er wordt een vraag gesteld of stelling gegeven en er wordt een bolletje wol naar een deelnemer gegooid. Deze deelnemer geeft zijn mening op de vraag of stelling en gooit het bolletje wol naar een ander, waarbij hij de draad vasthoudt. Die ander reageert op de eerste en geeft ook zijn mening, waarna ook hij het bolletje naar een ander gooit en een draad vasthoudt. Hierdoor ontstaat een spinnenweb.

De gebruikte werkvormen kunt u nalezen op: <http://www.beeldendelessen.nl/pages/Werkvormen.pdf>